



ISSN: 1859-2333

Tạp chí
KHOA HỌC
Trường Đại học Cần Thơ
Journal of Science, Can Tho University



Số 27 (2013)
Volume 27 (2013)

Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ

Journal of Science, Can Tho University

ISSN: 1859-2333

Số: 27 (Volume 27) (2013)

Tổng Biên tập (*Editor-in-Chief*)

PGS. TS. Hà Thanh Toàn

Phó Tổng Biên tập (*Deputy Editor-in-Chief*)

PGS. TS. Nguyễn Thanh Phương

Thư ký Tòa soạn (*Editorial Secretariat*)

ThS. Trần Thanh Điện

Hội đồng biên tập (*Editorial board*)

GS. TS. Ngô Ngọc Hưng (Khoa học Đất)

GS. TS. Nguyễn Văn Thu (Chăn nuôi)

GS. TS. Lê Quang Trí (Quản lý Đất đai)

PGS. TS. Lý Nguyễn Bình (Công nghệ Thực phẩm)

PGS. TS. Nguyễn Duy Cần (Kinh tế - Xã hội)

PGS. TS. Võ Thành Danh (Kinh tế Nông nghiệp)

PGS. TS. Trần Nhân Dũng (Công nghệ Sinh học)

PGS. TS. Lê Việt Dũng (Khoa học Cây Trồng)

PGS. TS. Trần Cao Đệ (Công nghệ Thông tin)

PGS. TS. Trần Ngọc Hải (Nuôi trồng Thủy sản)

PGS. TS. Trần Thị Thanh Hiền (Nuôi trồng Thủy sản)

PGS. TS. Lê Văn Hòa (Khoa học Cây trồng)

PGS. TS. Bùi Thị Bửu Huệ (Hóa học)

PGS. TS. Nguyễn Văn Nở (Ngôn ngữ học)

PGS. TS. Nguyễn Hiếu Trung (Quản lý Tài nguyên nước)

PGS. TS. Đỗ Văn Xê (Kinh tế Nông nghiệp)

GVC. TS. Thái Công Dân (Quản lý Giáo dục)

GVC. TS. Phan Trung Hiền (Luật Hành chính - Đất đai)

GVC. TS. Trần Văn Hiếu (Kinh tế Chính trị)

GVC. TS. Nguyễn Chí Ngôn (Tự động hóa)

GV. TS. Trần Trung Tính (Kỹ thuật điện)

Địa chỉ liên hệ

Tòa soạn Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ

Lầu 1, Khu Hiệu bộ, Khu 2, Đường 3/2, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ.

Điện thoại: 0710 3 872 157; **Fax:** 0710 3 838 474

Website: sj.ctu.edu.vn; **Email:** tapchidhct@ctu.edu.vn.

Chịu trách nhiệm nội dung

Tòa soạn Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ.

In 300 quyển, khổ 19 x 26cm, tại Xưởng in Nhà Xuất bản Đại học Cần Thơ.

Giấy phép xuất bản số 200/GP.BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông ngày 29/5/2013.

In xong và nộp lưu chiểu tháng 8 năm 2013.



ISSN: 1859-2333

Tạp chí
KHOA HỌC

Trường Đại học Cần Thơ

Journal of Science, Can Tho University

Phần C: Khoa học Xã hội, Nhân văn và Giáo dục
Part C: Social Sciences, Humanities and Education



Số 27 (Volume 27) (2013)

Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ

Journal of Science, Can Tho University

Phần C: Khoa học Xã hội, Nhân văn và Giáo dục

Part C: Social Sciences, Humanities and Education

ISSN: 1859-2333

Số: 27 (Volume 27) (2013)

Tổng Biên tập (*Editor-in-Chief*)

PGS. TS. Hà Thanh Toàn

Phó Tổng Biên tập (*Deputy Editor-in-Chief*)

PGS. TS. Nguyễn Thanh Phương

Thư ký Tòa soạn (*Editorial Secretariat*)

ThS. Trần Thanh Điện

Hội đồng biên tập (*Editorial board*)

GS. TS. Nguyễn Xuân Kinh (Văn hóa Dân gian)

PGS. TS. Trần Thanh Ái (Khoa học về Ngôn ngữ)

PGS. TS. Nguyễn Duy Cần (Kinh tế - Xã hội)

PGS. TS. Nguyễn Phú Lộc (Giáo dục học - Toán học)

PGS. TS. Nguyễn Thị Hồng Nam (Khoa học Giáo dục - Văn học)

PGS. TS. Nguyễn Văn Nở (Ngôn ngữ học)

PGS. TS. Trịnh Sâm (Ngôn ngữ học)

GVC. TS. Thái Công Dân (Quản lý Giáo dục)

GVC. TS. Nguyễn Lâm Điền (Văn học)

GVC. TS. Trần Thị Phụng Hà (Xã hội học)

GVC. TS. Trịnh Quốc Lập (Giáo dục học - Ngôn ngữ)

GVC. TS. Trần Văn Lự (Khoa học về ngôn ngữ)

Địa chỉ liên hệ

Tòa soạn Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ

Lầu 1, Khu Hiệu bộ, Khu 2, Đường 3/2, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ.

Điện thoại: 0710 3 872 157; **Fax:** 0710 3 838 474

Website: *sj.ctu.edu.vn*; **Email:** *tapchidhct@ctu.edu.vn*.

Chịu trách nhiệm nội dung

Tòa soạn Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ.

In 300 quyển, khổ 19 x 26cm, tại Xưởng in Nhà Xuất bản Đại học Cần Thơ.

Giấy phép xuất bản số 200/GP.BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông ngày 29/5/2013.

In xong và nộp lưu chiểu tháng 8 năm 2013.

MỤC LỤC

Hành động tu từ <i>thiết lập lãnh địa</i> trong phần mở đầu bài báo nghiên cứu ngành ngôn ngữ <i>Đỗ Xuân Hải và Thái Công Dân</i> 1	1
Dạy học định lý có khâu nêu giả thuyết: một thử nghiệm trong hình học 11 với sự hỗ trợ của phần mềm GEOGEBRA <i>Lê Việt Minh Triết</i> 9	9
Nguồn tài nguyên giáo dục: Giới thiệu cách tiếp cận và phương cách khai thác hiệu quả <i>Nguyễn Duy Sang</i> 17	17
Ngôn ngữ @ nguyên nhân và biện pháp kiểm soát <i>Nguyễn Thị Thu Thủy</i> 27	27
Xác định mối tương quan của hệ thống các test dùng để đánh giá trình độ thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên sâu cầu lông Trường Đại học Đồng Tháp <i>Phạm Việt Thanh</i> 36	36
Định hướng vận dụng phương pháp nghiên cứu thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tập giảng Tiếng Việt Trường hợp nghiên cứu: Sinh viên năm cuối ngành giáo dục tiểu học Khoa Sư phạm - Đại học Cần Thơ <i>Lê Ngọc Hóa</i> 41	41
Hiệu quả của tư vấn đối với việc phát triển chuyên môn cho giáo viên: Một trường hợp nghiên cứu ở Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm, Thành phố Cần Thơ <i>Nguyễn Thị Hồng Nam, Lê Ngọc Hóa và Kevin Laws</i> 50	50

CONTENT

Realization of the establishing a territory rhetorical act as steps in Vietnamese Linguistics research article introductions <i>Do Xuan Hai and Thai Cong Dan</i> 1	1
Teaching theorem with hypothesis - formulation phase: An experiment in “GEOMETRY 11” with the help of Geogebra software <i>Le Viet Minh Triet</i> 9	9
Educational resources: Introducing the approach and effective way of exploiting <i>Nguyen Duy Sang</i> 17	17
Language of @ - Causes and control measures <i>Nguyen Thi Thu Thuy</i> 27	27
Determinating the correlation among the system of the tests used to evaluate the professional physical fitness of badminton - majored male students at Dong Thap University <i>Pham Viet Thanh</i> 36	36
Applying action research on improving the quality of teaching in the subject “Vietnamese Micro-teaching.” Case study: The senior pre-service teachers of Department of Primary Teacher, Education, School of Education, Can Tho University <i>Le Ngoc Hoa</i> 41	41
The effect of coaching on professional development for teachers: A case study at the primary school of pedagogical practice in Can Tho city <i>Nguyen Thi Hong Nam, Le Ngoc Hoa and Kevin Laws</i> 50	50

Sử dụng phần mềm GeoGebra hỗ trợ dạy học khám phá định lý	Using GeoGebra software support for discovery learning theorems
<i>Phan Trọng Hải</i> 61	<i>Phan Trong Hai</i> 61
Sử dụng sơ đồ tư duy để dạy học kể chuyện ở tiểu học	Using mind map to teach Story - telling in primary school
<i>Trịnh Thị Hương</i> 67	<i>Trinh Thi Huong</i> 67
Đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên đối với chất lượng dịch vụ tại Trung tâm Học liệu Trường Đại học Cần Thơ	Evaluate student satisfaction about quality services of the Learning Resource Center at Can Tho University
<i>Lưu Tiến Thuận và Ngô Thị Huyền</i> 75	<i>Luu Tien Thuan and Ngo Thi Huyen</i> 75
Một số nhận xét về di tích Văn hóa Óc Eo tại xã Nhon Nghĩa - huyện Phong Điền - Thành phố Cần Thơ	Some commented on the Oc Eo cultural relics in Nhon Nghia - Phong Dien - Can Tho city
<i>Phạm Đức Thuận</i> 82	<i>Pham Duc Thuan</i> 82
Kết quả khảo sát bước đầu về đời sống cư dân thương hồ vùng đồng bằng sông Cửu Long	An initial survey study stallholder livelihood in the Mekong Delta of Vietnam
<i>Nguyễn Trọng Nhân, Đào Ngọc Cảnh và Lê Thị Tố Quyên</i> 86	<i>Nguyen Trong Nhan, Dao Ngoc Canh and Le Thi To Quyen</i> 86
Chất lượng đào tạo ngành quản trị kinh doanh của Khoa Kinh tế & Quản trị Kinh doanh, Trường Đại học Cần Thơ: Kết quả đánh giá từ sinh viên ngành quản trị kinh doanh	Training quality of the bachelor program of business administration at the school of economics - business, Can Tho University: The results from a survey of students in the discipline of business administration
<i>Huỳnh Trường Huy và Nguyễn Nhật Khiêm</i> 91	<i>Huynh Truong Huy and Nguyen Nhat Khiem</i> 91
Phân tích nhận thức, kiến thức, thái độ và hành động về môi trường ở học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ	An Analysis of awareness, knowledge, attitude and action towards environment of lower and upper secondary school students in Ninh Kieu district, Can Tho city
<i>Trần Thanh Thảo, Trần Thị Hậu, Lê Thị Hiền, Dương Thị Kim Tuyền, Phan Minh Tân, Trần Chí Nguyễn, Lâm Thị Xìn và Huỳnh Thị Thúy Diễm</i> 100	<i>Tran Thanh Thao, Tran Thi Hau, Le Thi Hien, Duong Thi Kim Tuyen, Phan Minh Tan, Tran Chi Nguyen, Lam Thi Xin and Huynh Thi Thuy Diem</i> 100
Các kiểu nhiệm vụ trong chủ đề phương trình mặt phẳng: Một nghiên cứu trên cơ sở suy luận tương tự	Tasks in the topic of plane equation: A study based on analogy
<i>Bùi Phương Uyên</i> 108	<i>Bui Phuong Uyen</i> 108

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ được Bộ Thông tin và Truyền thông cấp giấy phép số 200/GP.BTTTT ngày 29 tháng 5 năm 2013; mã số ISSN: 1859-2333. Tạp chí thuộc danh mục các tạp chí được tính điểm công trình của một số Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước.
2. Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ được chia thành bốn (04) phần gồm (i) Khoa học Tự nhiên, Công nghệ và Môi trường; (ii) Nông nghiệp, Thủy sản và Công nghệ Sinh học; (iii) Khoa học Xã hội, Nhân văn và Giáo dục; và (iv) Khoa học Chính trị, Kinh tế và Pháp luật. Tạp chí công bố và giới thiệu các bài tổng quan (review paper), bài của các công trình nghiên cứu (research paper) và thông báo khoa học (short communication paper) của tác giả trong và ngoài nước. Nội dung công bố là các công trình chưa được xuất bản trên bất kỳ tạp chí nào khác. Tạp chí được xuất bản định kỳ 06 kỳ/năm.
3. Bài viết phải tuân thủ theo qui định của Tạp chí và được hướng dẫn chi tiết trên website: sj.ctu.edu.vn hoặc tapchikhoahoc.ctu.edu.vn
4. Tác giả gửi bài dạng tập tin (dạng tập tin MS. Word) cho Ban Biên tập (BBT) qua địa chỉ email: tapchidhct@ctu.edu.vn. Bài tổng quan không quá 30 trang, bài báo khoa học không quá 16 trang và bài thông báo khoa học (short communication) không quá 8 trang khổ A4, dòng đôi, kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 11. Khi gửi bài tác giả ghi rõ chọn phần nào của Tạp chí (dòng đầu tiên của trang thứ nhất).
5. Bài viết phải có phần tóm tắt bằng tiếng Việt và tiếng Anh khoảng 200 - 250 từ; có thêm tựa bài viết và các từ khóa bằng tiếng Việt và tiếng Anh.
6. Bài viết cần đánh dấu tác giả chịu trách nhiệm chính của bài viết với chi tiết về địa chỉ gửi thư, email, điện thoại. Tác giả đề xuất từ 01 đến 03 người phản biện cho bài viết (có thể trong hay ngoài Trường; có địa chỉ email và điện thoại kèm theo) là những người không tham gia vào bài viết (đồng tác giả, góp ý hay sửa bài viết) vào cuối bài viết. Ban Biên tập sẽ không gửi lại cho tác giả bài viết trong trường hợp bài không đạt yêu cầu của Tạp chí.
7. Ban Biên tập Tạp chí nhận bài thường xuyên, tổ chức thẩm định và xét duyệt theo quy định của Tạp chí. Các bài gửi đăng đạt yêu cầu sẽ được đăng trên số báo định kỳ phát hành gần nhất.
8. Địa chỉ gửi bài: Tòa soạn Tạp chí Khoa học Trường Đại học Cần Thơ
Địa chỉ: Lầu 1, Khu Hiệu bộ, Khu II, Đường 3/2, Quận Ninh Kiều, Thành phố Cần Thơ
Điện thoại: 0710 3 872 157; Fax: 0710 3 838 474
Email: tapchidhct@ctu.edu.vn
9. Các vấn đề khác liên quan đến thể lệ gửi bài đăng xin vui lòng liên hệ:
Thư ký Tòa soạn: ThS. Trần Thanh Điện
Email: thanhdien@ctu.edu.vn hoặc tapchidhct@ctu.edu.vn